

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

WPLYNEŁO DO ORPEG

06-12-2012

6574

DWM-I-SM-068-45/12

Warszawa, 2012-12-03

Pani Teresa Piłat-Reszka
p.o. Dyrektora
Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

Szanowna Pani Dyrektor,

w związku z informacją przekazaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej przez środowiska szkół polonijnych, dotyczącą świadectw wydawanych przez szkolne punkty konsultacyjne oraz szkoły społeczne zwracam się z prośbą o zobowiązanie kierowników SPK do przekazania rodzicom uczniów obiektywnych informacji o roli tych świadectw po powrocie dziecka do szkoły w Polsce oraz zamieszczenie stosownej informacji na stronie Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

Należy podkreślić, że świadectwa wydawane przez szkoły społeczne i szkolne punkty konsultacyjne nie są podstawą do przyjęcia lub odmowy przyjęcia dziecka do szkoły w Polsce.

Uczniowie polscy przebywający za granicą spełniają obowiązek szkolny i obowiązek nauki w szkołach w krajach pobytu. Zgodnie z § 19 ust. 1 pkt 3 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004 r. Nr 26, poz. 232, z późn. zm.) każdego ucznia przybywającego lub powracającego z zagranicy przyjmuje się do szkoły w Polsce na podstawie:

- 1) świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą, w której uczeń realizował obowiązek szkolny oraz ew. ostatniego świadectwa wydanego w Polsce,
- 2) sumy lat nauki szkolnej ucznia.

Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której uczeń przechodzi są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

Z poważaniem

DYREKTOR
DEPARTAMENTU WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

Grzegorz Chorąży

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ